

Stratejik Plan İzleme Raporu

Bu raporda yer alan başlıklar 6 ana başlıkta sınıflandırılabilir. Bunlar;

- 1.Amaçlar
- 2.Hedefler
3. Performans Göstergeleri
- 4.Stratejiler
5. Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri
6. Maliyetlendirme

Araştırmanın Amacı ve Yöntemi

Bu araştırmanın temel amacı, üniversitenin mevcut hizmetleri, paydaş beklentileri ve geliştirilmesi gereken alanları belirleyerek stratejik hedeflerle ne kadar uyumlu olduğunu değerlendirmektir. Üniversitenin akademik, idari, mali ve sosyal yönlerini analiz ederek, eğitim kalitesini artırmaya, yönetim süreçlerini iyileştirmeye ve paydaşların memnuniyetini artırmaya yönelik öneriler geliştirmek hedeflenmektedir. Bu doğrultuda, iç ve dış paydaşların (akademik ve idari personel, öğrenciler, yerel yönetimler ve diğer kamu kuruluşları)) üniversiteye yönelik algılarını ve beklentilerini belirlemek, güçlü ve zayıf yönleri tespit etmek, fırsatları ve tehditleri analiz etmek amaçlanmıştır.

Tablo 1. Araştırmaya Katılan Paydaşların Dağılımı

Kurum Türü	Katılımcı Sayısı
İdari Personel	4
Akademik Personel	4
Öğrenciler	4
Yerel Yönetimler	4
Diğer Kamu Kurumları	3

Tablo incelendiğinde, katılımcıların beş farklı gruptan geldiği görülmektedir. İdari personel, akademik personel, öğrenciler ve yerel yönetimler eşit sayıda (4'er kişi) temsil edilirken, diğer kamu kurumlarından 3 kişi araştırmaya katılmıştır. Bu dağılım, araştırmaya farklı paydaş gruplarının dengeli bir şekilde katkı sağladığını göstermektedir. Öğrenciler ve akademik personelin yanı sıra, dış paydaşlardan (yerel yönetimler ve diğer kamu kurumları) gelen katılımın olması, araştırmanın üniversitenin iç ve dış etkileşimlerini analiz etme açısından kapsamlı bir bakış açısı sunduğunu göstermektedir.

Araştırmanın Yöntemi

Bu çalışma, nitel araştırma yöntemi çerçevesinde içerik analizi tekniği kullanılarak gerçekleştirilmiştir. Araştırma kapsamında, üniversitenin çeşitli paydaşlarından toplanan açık uçlu yanıtlar tematik analiz yöntemiyle değerlendirilmiş ve belirli temalar altında sınıflandırılmıştır.

Araştırmanın yöntem adımları şu şekildedir:

1. **Veri Toplama:** Katılımcılara açık uçlu sorular yöneltilmiş ve yanıtları yazılı olarak alınmıştır.
2. **Kodlama Süreci:** Katılımcıların yanıtları, ortak anlamlar içeren ifadeler belirlenerek kodlanmış ve temalar oluşturulmuştur.

3. **Tematik Analiz:** Kodlanan veriler, eğitim ve akademik gelişim, bilimsel faaliyetler, idari hizmetler, öğrenci destek hizmetleri gibi temalar altında gruplandırılmıştır.
4. **Stratejik Hedeflerle Karşılaştırma:** Ortaya çıkan temalar, üniversitenin belirlenen stratejik hedefleri ile kıyaslanarak uyumluluk değerlendirilmiştir.
5. **Sonuç ve Öneriler:** Analiz sonuçlarına dayalı olarak üniversitenin güçlü yönleri, gelişim alanları ve stratejik planlama süreçleri için öneriler sunulmuştur.

Araştırmada elde edilen bulgular, üniversitenin karar alma süreçlerine katkı sağlamayı, paydaş katılımını artırmayı ve stratejik hedeflere ulaşmada yol gösterici olmayı amaçlamaktadır.

Tablo 2. Üniversite Faaliyetleri ve Hizmetlerinin Öneminin Tematik Analizi

Tema	Kodlar	Katılımcılar
Eğitim ve Öğretim	- Bilimsel içerikli faaliyetlerin artırılması - Eğitim-öğretimin geliştirilmesi - Nitelikli öğrenci çekmeye yönelik faaliyetlerin yapılması - Akademik gelişime önem verilmesi - Eğitim programları, kurslar, ve ders içeriklerinin iyileştirilmesi - Hizmet içi eğitimlerin düzenlenmesi	K1, K2, K3, K12, K14, K15, K17
Bilimsel Faaliyetler	- Bilimsel araştırmalar ve yayınların teşvik edilmesi - Şehrin gelişimi ve kamu yöneticilerinin bilimsel yönlendirilmesi - Teknolojiye dayalı eğitim ve bilimsel yayınlara erişimin artırılması - Dijital kütüphane imkanlarının artırılması - Yenilenebilir enerji çalışmalarına önem verilmesi	K3, K7, K8, K9, K10, K11
Spor ve Kültürel Faaliyetler	- Spor faaliyetlerinin artırılması - Kültür, sanat, spor ve medya etkinliklerinin desteklenmesi	K4, K9, K13

	Deprem ve afet farkındalığının artırılmasına yönelik çalışmaların yapılması	
İdari ve Destek Hizmetleri	- İdari ve mali işlerde kalite ve liyakat esaslarının uygulanması - Öğrenci ve personel destek hizmetlerinin geliştirilmesi (yemekhane, sosyal hizmetler, revir, öğrenci işleri) - Tıp fakültesi hizmetlerine önem verilmesi - Sürekli eğitim merkezi oluşturulması - Güvenlik hizmetleri verilen önemin artırılması	K1, K5, K6, K19
	Kurum içi iletişim ve bilgi alışverişinin geliştirilmesi	

Üniversitemizin hangi faaliyetleri ve hizmetleri önemli görülmektedir sorusuna verilen yanıtlar, dört ana tema altında toplanmıştır: Eğitim ve Öğretim, Bilimsel Faaliyetler, Spor ve Kültürel Faaliyetler, İdari ve Destek Hizmetleri. Bu temalar, katılımcıların öncelik verdiği alanlara göre gruplandırılarak analiz edilmiştir. Bu soruya bir kişi yanıt vermemiştir.

Eğitim ve öğretim faaliyetleri temasına 7 katılımcı görüşleriyle katkı sağlamıştır. Katılımcılar, bilimsel içerikli faaliyetlerin artırılması, akademik gelişime önem verilmesi, nitelikli öğrenci çekmeye yönelik çalışmalar yapılması, eğitim programları ve ders içeriklerinin iyileştirilmesi ile hizmet içi eğitimlerin düzenlenmesi gibi konuları vurgulamıştır.

Bilimsel faaliyetler temasına 6 katılımcı katkı sağlamıştır. Bu katılımcılar, bilimsel araştırmaların teşvik edilmesi, şehir yönetimine bilimsel rehberlik sağlanması, teknolojiye dayalı eğitim sistemlerinin geliştirilmesi, dijital kütüphane imkanlarının artırılması ve yenilenebilir enerji çalışmalarının desteklenmesi gibi konulara odaklanmıştır.

Spor ve kültürel faaliyetler temasına 3 katılımcı katkıda bulunmuş olup, spor faaliyetlerinin artırılması, kültür, sanat ve medya etkinliklerinin desteklenmesi, ayrıca deprem ve afet farkındalığını artırmaya yönelik çalışmaların yapılması gerektiğini vurgulamışlardır.

İdari ve destek hizmetleri temasına 4 katılımcı katkıda bulunmuş olup, idari ve mali işlerde kalite ve liyakat esaslarının uygulanması, öğrenci ve personel destek hizmetlerinin geliştirilmesi, tıp fakültesi hizmetlerine önem verilmesi, sürekli eğitim merkezlerinin oluşturulması ve güvenlik hizmetlerinin iyileştirilmesi gibi konular üzerinde durulmuştur.

Bu değerlendirme, üniversitenin gelişim alanlarını belirleyerek akademik, bilimsel, sosyal ve idari hizmetlerin daha verimli hale getirilmesine katkı sağlamaktadır.

Tablo 3. Üniversite Hizmetleri Tematik Analizi

Tema	Kodlar	Katılımcılar
Eğitim ve Öğretim	• Genç bir üniversite olması ve akademisyen potansiyelinin yüksekliği • Akademik gelişime katkı sağlayan seminerlerin düzenlenmesi • Akademik ve idari personel için çalışma ortamlarının oluşturulması • Özel güvenlik eğitimlerinin kalitesi • Bilimsel araştırma ve projelerin desteklenmesi	K1, K7, K8, K11, K12, K14
Bilimsel Faaliyetler	• Teknopark kurulacak olması • İlaçım planlamasında akademik destek sağlanması • İlçenin gelişiminde etkin rol oynanması	K6, K10
Spor ve Kültürel Faaliyetler	• • Gençlik ve spor hizmetleri Spor kulüpleri	K4, K9, K15
	• Spor faaliyetleri	
İdari ve Destek Hizmetleri	• İdari personelin eğitim alması ve iş birliği içinde çalışması Yemek • • hizmetleri, revir Akademik ve idari personelin gelişimine • yönelik imkanlar • Öğrencilere sunulan artırılmış su hizmeti İDO indirimi	K1, K3, K5, K13, K14
Genel Memnuniyet ve Geliştirme Gereksinimi	• Üniversitenin sunduğu hizmetlerin genel olarak yeterli bulunmaması • Mevcut hizmetlerin geliştirilmesi gerektiği • Özellikle kütüphane hizmetlerinin daha etkin kullanıma sunulması	K8

Üniversitenin hizmetleri ve faaliyetlerine ilişkin soruya verilen yanıtlar, Eğitim ve Öğretim, Bilimsel Faaliyetler, Spor ve Kültürel Faaliyetler, İdari ve Destek Hizmetleri, Genel Memnuniyet ve Geliştirme Gereksinimi olmak üzere beş ana tema altında toplanmıştır.

Üç katılımcı bu soruya yanıt vermemiştir.

Eğitim ve Öğretim temasına 6 katılımcı görüşleriyle katkıda bulunmuştur. Katılımcılar, üniversitenin genç ve potansiyeli yüksek akademisyen kadrosuyla hizmet vermesini

olumlu bulmuş, akademik gelişime katkı sağlayan seminerlerin önemini vurgulamıştır. Ayrıca, akademik ve idari personelin çalışma ortamlarının iyileştirilmesi, bilimsel araştırma ve projelerin desteklenmesi gibi konulara dikkat çekilmiştir.

Bilimsel Faaliyetler temasına 2 katılımcı katkı sağlamıştır. Üniversitenin bilimsel ve teknolojik gelişimi destekleyen bir yapı oluşturmalarının, teknopark kurulmasının ve ilçenin gelişiminde akademik destek sağlamanın önemli olduğu belirtilmiştir.

Spor ve Kültürel Faaliyetler temasına 3 katılımcı katkıda bulunmuş, gençlik ve spor hizmetlerinin artırılması, spor kulüplerinin desteklenmesi ve spor faaliyetlerinin geliştirilmesi gerektiğini vurgulamışlardır.

İdari ve Destek Hizmetleri temasına 5 katılımcı katkıda bulunmuş olup, idari personelin eğitimi, yemekhane ve revir hizmetlerinin iyileştirilmesi, akademik ve idari personelin gelişimine yönelik imkanların artırılması, öğrencilere sunulan arıtılmış su hizmetinin önemsenmesi ve İDO indirimine verilen destek öne çıkmaktadır.

Genel Memnuniyet ve Geliştirme Gereksinimi temasında ise 1 katılımcı, mevcut hizmetlerin genel olarak yeterli bulunmadığını belirtmiş ve özellikle kütüphane hizmetlerinin daha etkin hale getirilmesi gerektiğini ifade etmiştir.

Bu analiz, üniversitenin mevcut hizmetlerinin değerlendirilmesini ve geliştirilmesi gereken alanların tespit edilmesini sağlamaktadır.

Tablo 4. Üniversitenin Geliştirilmesi Gereken Faaliyetler Tematik Analizi

Tema	Kodlar	Katılımcılar
Eğitim ve Akademik Gelişim	- Akademik kaynak oluşturmak için projelere destek verilmesi - Akademik destek mekanizmalarının güçlendirilmesi - TÜBİTAK işbirliği ve hibe teşviklerinin sağlanması - Uluslararası akademik yayın süreçlerinin desteklenmesi - Disiplinler arası işbirliğinin güçlendirilmesi	K4, K8, K14
Bilimsel ve Teknolojik Gelişim	- Ziraat, veterinerlik, su ürünleri, yenilenebilir enerji mühendisliği gibi bölümlerin açılması - Araştırmalarda toplumsal konulara daha fazla yer verilmesi	K9, K11

İdari ve Destek Hizmetleri	• İdari personel eksikliğini giderilmesi • Altyapı eksikliklerinin tamamlanması (elektrik su internet) • Üniversite birimlerinde fiziksel koşulların iyileştirilmesi • Sosyal alanların artırılması • Kampüs içi hizmetlerin geliştirilmesi	K1, K2, K6, K16, K17, K19
Toplumsal Katkı ve Şehirle Entegrasyon	• Şehrin gelişim planında üniversitenin daha etkin rol alması • Kırsal kesime yönelik modern tarım bilgilendirme toplantılarının düzenlenmesi • Vatandaşlara yönelik bilgilendirme etkinliklerinin artırılması	K7, K10
Spor, Kültür ve Sosyal Alanlar	• Kültür, sanat ve spor faaliyetlerinin geliştirilmesi • Kurumsallaşma hizmetleri • Sosyal etkinliklerin artırılması • Yemekhane hizmetlerinin iyileştirilmesi • Kütüphane hizmetlerinin 24 saat açık olması	K13, K15, K19

Üniversitemizin geliştirilmesi gereken faaliyet ve hizmetlerine ilişkin verilen yanıtlar, Eğitim ve Akademik Gelişim, Bilimsel ve Teknolojik Gelişim, İdari ve Destek Hizmetleri, Toplumsal Katkı ve Şehirle Entegrasyon, Spor, Kültür ve Sosyal Alanlar olmak üzere beş ana tema altında toplanmıştır.

İki katılımcı bu soruya yanıt vermemiştir.

Eğitim ve Akademik Gelişim temasına 3 katılımcı görüşleriyle katkıda bulunmuştur. Katılımcılar, akademik kaynakların oluşturulması, akademik destek mekanizmalarının güçlendirilmesi, TÜBİTAK ve uluslararası akademik yayın süreçlerine destek verilmesi ve disiplinler arası işbirliklerinin artırılması gerektiğini belirtmiştir.

Bilimsel ve Teknolojik Gelişim temasına 2 katılımcı katkı sağlamıştır. Üniversitenin bilimsel altyapısının güçlendirilmesi için yeni bölümler açılması, özellikle ziraat, veterinerlik, su ürünleri ve yenilenebilir enerji mühendisliği alanlarında çalışmalar yapılması gerektiği vurgulanmıştır.

İdari ve Destek Hizmetleri temasına 6 katılımcı katkıda bulunmuş, idari personel eksikliğini giderilmesi, üniversite altyapısının (elektrik, su, internet) iyileştirilmesi, sosyal alanların artırılması ve kampüs içi hizmetlerin geliştirilmesi gerektiği belirtilmiştir.

Toplumsal Katkı ve Şehirle Entegrasyon temasına 2 katılımcı katkıda bulunmuş, üniversitenin şehirle daha güçlü entegrasyon sağlaması, kırsal kesime yönelik tarımsal bilgilendirme toplantılarının düzenlenmesi ve vatandaşlara yönelik bilgilendirme etkinliklerinin artırılması gerektiği vurgulanmıştır.

Spor, Kültür ve Sosyal Alanlar temasına 3 katılımcı katkı sağlamış, kültür, sanat ve spor faaliyetlerinin artırılması, kurumsal organizasyonların geliştirilmesi, yemekhane hizmetlerinin iyileştirilmesi ve kütüphane hizmetlerinin 24 saat açık hale getirilmesi gerektiği belirtilmiştir.

Bu değerlendirme, üniversitenin geliştirilmesi gereken alanları belirlemekte ve hem akademik hem de idari süreçlerin iyileştirilmesi için kritik noktaları ortaya koymaktadır.

Tablo 5. Üniversitenin Beklentileri ve İşbirliği Alanları Tematik Analizi

Tema	Kodlar	Katılımcılar
Eğitim ve Akademik Destek	- Akademik araştırmalara daha fazla hibe ve maddi destek sağlanması - TÜBİTAK projeleri ve uluslararası araştırma fonlarının teşvik edilmesi - Doktora sonrası akademik çalışmalar için fırsatların artırılması - Akademik çalışmaların teşvik edilmesi ve desteklenmesi	K8, K13, K14
Bilimsel ve Teknolojik İşbirlikleri	- Yenilenebilir enerji potansiyeli üzerine çalışmalar yapılması - Bilimsel araştırmalarda sürdürülebilirlik konusuna odaklanması - Toplumsal sürdürülebilirliğin geliştirilmesi	K9, K11, K13
İdari ve Fiziki Gelişim	- İdari personelin iş yükünün dengeli dağıtılması • Altyapı hizmetlerinin iyileştirilmesi • Kampüs içi sosyal alanların artırılması - İdari ve mali işlemlerde yapay zeka entegrasyonu - Akademik ve idari görev dağılımının adil yapılması	K1, K2, K3, K14

Toplumsal Katkı ve Şehirle İşbirliği	• Kent sorunlarının çözümüne bilimsel katkı sunulması • Afetlere dirençli kent projeleri geliştirilmesi • Kırsal mahallelerde modern tarım bilgilendirme toplantıları düzenlenmesi • Halkın bilinçlendirilmesine yönelik seminerler verilmesi	K7, K10
Özel Sektör ve Kurumsal İşbirlikleri	• Özel sektör işletmeleriyle protokol yapılması • Öğrencilerin staj ve iş imkanlarının artırılması • Klinik eğitim işbirliklerinin geliştirilmesi • Üniversite-kurum işbirliklerinin artırılması	K5, K12, K15, K16

Üniversitemizden beklentiler ve işbirliği alanlarına ilişkin verilen yanıtlar, Eğitim ve Akademik Destek, Bilimsel ve Teknolojik İşbirlikleri, İdari ve Fiziki Gelişim, Toplumsal Katkı ve Şehirle İşbirliği, Özel Sektör ve Kurumsal İşbirlikleri olmak üzere beş ana tema altında toplanmıştır.

Üç katılımcı bu soruya yanıt vermemiştir.

Eğitim ve Akademik Destek temasına 3 katılımcı görüşleriyle katkıda bulunmuştur. Katılımcılar, akademik araştırmalara daha fazla hibe ve maddi destek sağlanması, TÜBİTAK projeleri ve uluslararası araştırma fonlarının teşvik edilmesi, doktora sonrası akademik çalışmalar için fırsatların artırılması ve akademik çalışmaların teşvik edilmesi gerektiğini vurgulamıştır.

Bilimsel ve Teknolojik İşbirlikleri temasına 3 katılımcı katkı sağlamıştır. Üniversitenin bilimsel altyapısını güçlendirmesi, yenilenebilir enerji potansiyeli üzerine çalışmalar yürütmesi ve araştırmalarda sürdürülebilirlik odaklı projeler geliştirmesi gerektiği belirtilmiştir.

İdari ve Fiziki Gelişim temasına 4 katılımcı katkıda bulunmuş, idari personelin iş yükünün dengeli dağıtılması, altyapı hizmetlerinin iyileştirilmesi, kampüs içi sosyal alanların artırılması ve idari ve akademik görevlerin adil dağıtılması gerektiği vurgulanmıştır.

Ayrıca, idari ve mali işlemlerde yapay zeka entegrasyonunun artırılmasının önemine dikkat çekilmiştir.

Toplumsal Katkı ve Şehirle İşbirliği temasına 2 katılımcı katkıda bulunmuş, kent sorunlarının çözümüne bilimsel katkı sunulması, afetlere dirençli kent projeleri

geliştirilmesi, kırsal mahallelerde modern tarım bilgilendirme toplantıları düzenlenmesi ve halkın bilinçlendirilmesine yönelik seminerler verilmesi gerektiği belirtilmiştir.

Özel Sektör ve Kurumsal İşbirlikleri temasına 4 katılımcı katkı sağlamış, özel sektörle işbirliklerinin geliştirilmesi, staj ve iş imkanlarının artırılması, klinik eğitim fırsatlarının sunulması ve üniversite-kurum işbirliklerinin teşvik edilmesi gerektiğini ifade etmişlerdir.

Bu değerlendirme, üniversitenin paydaşları ile güçlü işbirlikleri geliştirerek akademik, bilimsel, idari ve toplumsal katkılarını artırmasına yönelik kritik noktaları ortaya koymaktadır.

Tablo 6. Üniversitenin Gelecek Planları Tematik Analizi

Tema	Kodlar	Katılımcılar
Eğitim ve Akademik Gelişim	- Eğitim-öğretim faaliyetlerinde kalite süreçlerinin geliştirilmesi - Akademik yayın teşviklerinin artırılması - Lisansüstü eğitim imkanlarının genişletilmesi - Nitelikli öğrencilerin üniversiteyi tercih etmesini sağlamak - Teorik derslerin uygulamalı şekilde desteklenmesi	K1, K5, K8, K14, K17
Bilimsel ve Teknolojik Gelişim	- Araştırma geliştirme (Ar-Ge) desteklerinin artırılması - Yapay zeka ve sürdürülebilirlik çalışmalarına önem verilmesi - Bilimsel çalışmaların teşvik edilmesi - Yeni mühendislik fakültelerinin açılması	K8, K9, K11, K12
İdari ve Personel Gelişimi	- Personel oryantasyon ve hizmet içi eğitimlerin artırılması - Personel arasında adil iş yükü dağılımı yapılması - Çalışanların motivasyonunu artıracak sosyal alanların oluşturulması - Görev puantajı ve ödüllendirme sisteminin geliştirilmesi	K2, K3, K16, K19

Toplumsal Katkı ve İşbirlikleri	• Çevre ve sosyal konularda belediye ile işbirliklerinin artırılması • Sanayi ve tarım alanlarında akademik • desteğin sağlanması Kırsal kalkınmaya yönelik projelerin desteklenmesi	K6, K10
Spor, Kültür ve Sosyal Alanlar	• Gençlik ve spor faaliyetlerinin artırılması • Kültür, sanat ve medya faaliyetlerinin geliştirilmesi • Mevcut tesislerin etkin kullanılması	K9, K13
Öğrenci Destek Hizmetleri	• Öğrencilerin staj süreçlerinin daha denetimli hale getirilmesi • Beceri gelişimlerinin takip edilmesi • Ödev, makale ve tez hazırlığı için kullanılan programlara erişimin sağlanması	K5, K15

Üniversitemizin gelecek plan dönemi içerisinde öncelik vermesi gereken faaliyet ve hizmetlere ilişkin verilen yanıtlar, Eğitim ve Akademik Gelişim, Bilimsel ve Teknolojik Gelişim, İdari ve Personel Gelişimi, Toplumsal Katkı ve İşbirlikleri, Spor, Kültür ve Sosyal Alanlar, Öğrenci Destek Hizmetleri olmak üzere altı ana tema altında toplanmıştır.

İki katılımcı bu soruya yanıt vermemiştir.

Eğitim ve Akademik Gelişim temasına 5 katılımcı görüşleriyle katkıda bulunmuştur. Eğitim-öğretim faaliyetlerinin kalite süreçlerinin geliştirilmesi, akademik yayın teşviklerinin artırılması, lisansüstü eğitim imkanlarının genişletilmesi ve teorik derslerin uygulamalı desteklenmesi gerektiği vurgulanmıştır.

Bilimsel ve Teknolojik Gelişim temasına 4 katılımcı katkı sağlamıştır. Ar-Ge desteklerinin artırılması, yapay zeka ve sürdürülebilirlik alanlarına önem verilmesi, bilimsel çalışmaların teşvik edilmesi ve yeni mühendislik fakültelerinin açılması önerilmiştir.

İdari ve Personel Gelişimi temasına 4 katılımcı katkıda bulunmuş olup, personel eğitimlerinin artırılması, iş yükü dağılımının adil hale getirilmesi, çalışan motivasyonunu artıracak sosyal alanların oluşturulması ve görev puantajı ile ödüllendirme sisteminin geliştirilmesi gerektiği belirtilmiştir.

Toplumsal Katkı ve İşbirlikleri temasına 2 katılımcı katkıda bulunmuş, sanayi ve tarım sektörlerinde akademik desteğin sağlanması, kırsal kalkınmaya yönelik projelerin teşvik edilmesi ve belediye ile sosyal projelerde işbirliğinin artırılması gerektiği ifade edilmiştir.

Spor, Kültür ve Sosyal Alanlar temasına 2 katılımcı katkı sağlamış, gençlik ve spor faaliyetlerinin yaygınlaştırılması, kültür, sanat ve medya etkinliklerinin desteklenmesi ve mevcut tesislerin etkin kullanılması gerektiği belirtilmiştir.

Öğrenci Destek Hizmetleri temasına 2 katılımcı katkı sağlamış, öğrencilerin staj süreçlerinin daha ciddi şekilde takip edilmesi, beceri gelişimlerinin ölçülmesi ve akademik yazım süreçlerinde kullanılan programlara erişimin artırılması gerektiği ifade edilmiştir.

Bu değerlendirme, üniversitenin stratejik planlama süreçlerinde hangi alanlara odaklanması gerektiğini ortaya koymakta ve akademik, bilimsel, idari, toplumsal ve öğrenci odaklı gelişim fırsatlarını belirlemektedir.

Tablo 7. Üniversitenin Karşılaşabileceği Sorunlar Tematik Analizi

Tema	Kodlar	Katılımcılar
Çevresel ve İklimsel Faktörler	- İklim değişikliğinin Marmara Bölgesi'nde yoğun hissedilmesi - Sanayi kirliliğinin artması - Bölgenin afetlere açık olması ve afetlere hazırlıklı olunmaması	K1, K7
Ekonomik ve Politik Zorluklar	- Bütçe kısıtlamalarının hizmet kalitesine etkisi - Ekonomik sorunların kronik hale gelmesi - Enflasyonun akademik süreçleri zorlaştırması - Politik ve ekonomik belirsizliklerin üniversitenin gelişimini etkilemesi	K5, K6, K8
Eğitim ve Akademik Gelişim	- Orta öğretimdeki eğitim kalitesinin düşmesi - Üniversiteye gelen öğrenci sayısının azalması - Akademik kadro eksikliği - Eğitimde dijitalleşmenin etkin yönetilememesi - Akademik yayın faaliyetlerinin geride kalması	K3, K9, K10, K12, K14

Altyapı ve Ulaşım Sorunları	• Üniversitenin ulaşım ve barınma sorunlarını çözmemesi • Kampüsün sıkışık olması ve trafik akışının sorun teşkil etmesi • Hizmet binalarının yetersiz kalması	K3, K4, K9, K10
Teknolojik ve Dijital Dönüşüm	• Teknolojik gelişmelerin gerisinde kalınması • Siber güvenlik tehditlerinin artması • Teknolojiyi kullanma becerilerinin yetersiz olması • Eğitimde teknolojinin etkin kullanılamaması	K1, K14, K17
Yönetimsel ve Hukuki Sorunlar	• Sürekli değişen kanunlar ve yönetmelikler	K1, K11, K15, K16, K19
	• Mevzuat eğitimlerinin eksikliği • Zorunlu kısıtlamaların eğitim faaliyetlerini etkilemesi • Liyakatsiz personel istihdamı	
Sosyal ve Kültürel Faktörler	• Üniversitede ve toplumda artan iletişimsizlik • Asosyal bireylerin yetişmesi • Sosyal kutuplaşmanın akademik ortamı etkilemesi • Öğrencilerin üniversite imkanlarından yeterince faydalanamaması	K8, K13, K14

Üniversitenin karşılaşılabileceği potansiyel sorunlara ilişkin verilen yanıtlar, Çevresel ve İklimsel Faktörler, Ekonomik ve Politik Zorluklar, Eğitim ve Akademik Gelişim, Altyapı ve Ulaşım Sorunları, Teknolojik ve Dijital Dönüşüm, Yönetimsel ve Hukuki Sorunlar, Sosyal ve Kültürel Faktörler olmak üzere yedi ana tema altında toplanmıştır.

Bir katılımcı bu soruya yanıt vermemiştir.

Çevresel ve İklimsel Faktörler temasına 2 katılımcı katkıda bulunmuştur. Katılımcılar, iklim değişikliğinin Marmara Bölgesi üzerindeki etkilerinin arttığını, sanayi kirliliğinin ciddi bir sorun haline geldiğini ve afetlere karşı hazırlıklı olunmadığını vurgulamıştır.

Ekonomik ve Politik Zorluklar temasına 3 katılımcı katkıda bulunmuş, bütçe kısıtlamalarının üniversitenin hizmet kalitesine olumsuz etki ettiğini, enflasyonun akademik süreçleri zorlaştırdığını ve politik belirsizliklerin üniversitenin gelişimini olumsuz etkileyebileceğini ifade etmiştir.

Eğitim ve Akademik Gelişim temasına 5 katılımcı katkı sağlamış, orta öğretim kalitesinin düşmesi, akademik kadro eksikliği, dijitalleşmenin eğitimde etkin kullanılamaması ve akademik yayın performansının düşük olması gibi sorunları vurgulamıştır.

Altyapı ve Ulaşım Sorunları temasına 4 katılımcı katkıda bulunmuş olup, kampüsün sıkışık yapısı, trafik akışı sorunları, hizmet binalarının yetersizliği ve öğrencilerin barınma problemleri gibi konular öne çıkmaktadır.

Teknolojik ve Dijital Dönüşüm temasına 3 katılımcı katkı sağlamış, teknolojik gelişmelerin gerisinde kalınması, siber güvenlik tehditleri ve teknolojiyi kullanma becerilerinin yetersiz olması gibi sorunları dile getirmiştir.

Yönetimsel ve Hukuki Sorunlar temasına 5 katılımcı katkı sağlamış olup, sürekli değişen kanun ve yönetmeliklerin belirli bir standardı yakalamayı zorlaştırdığı, liyakat esaslı istihdam yapılmaması ve mevzuat eğitimlerinin eksikliği gibi konular öne çıkmaktadır.

Sosyal ve Kültürel Faktörler temasına 3 katılımcı katkıda bulunmuş, iletişim eksikliğinin arttığı, öğrencilerin sosyal imkanlardan yeterince faydalanamadığı ve kutuplaşmanın akademik ortamı olumsuz etkilediği belirtilmiştir.

Bu değerlendirme, üniversitenin karşılaşılabileceği temel risk alanlarını belirlemekte ve bu konulara yönelik stratejiler geliştirilmesi gerektiğini ortaya koymaktadır.

Tablo 8. Üniversitenin Gelecekteki Fırsat ve Tehditleri Tematik Analizi

Tema	Kodlar	Katılımcılar
------	--------	--------------

Fırsatlar	- Nitelikli akademik kadronun varlığı, araştırma yöntemleri enstitüsünün kurulma potansiyeli - TÜBİTAK, AB fonları ve uluslararası hibe programları aracılığıyla Ar-Ge projelerine sağlanacak finansal destekler - Uluslararası akademik iş birliklerinin genişletilmesi - Lisansüstü eğitime teşvik - Dünyada yapay zekâ alanındaki gelişmelerin üniversite hizmetlerine entegrasyonu - Teknolojik gelişmelerin akademik süreçlere kazandırılması - Dijitalleşme sürecinde ilerleme fırsatları - Bölgenin gelişime açık olması, şehir üniversitesi olmasının paydaşlarla kolay iletişim sağlaması - Sanayi ve tarım alanlarında akademik desteğin artırılması - Mevcut spor tesislerinin etkin kullanımı, rektörlüğün vizyonu ve genişleme çabalarının sağladığı fırsatlar - Üniversitenin sosyal faaliyetlerini artırma potansiyeli	K1, K3, K4, K7, K8, K9, K10, K11, K14
Tehditler	- Türkiye’de nüfus artış hızının düşmesiyle öğrenci sayısının azalması - Yeni nesil öğrencilerin yükseköğretimden taleplerinin değişmesi - Öğrencilerin akademik altyapılarının yetersizliği - Üniversitenin belirli bölümlerinin tercih edilmemesi - Bütçe kısıtlamaları, akademik teşvik eksiklikleri - Üniversitenin özel sektörle rekabette geriye düşme ihtimali - Sanayi kirliliği ve afetlere hazırlık eksikliği	K1, K3, K5, K6, K7, K8, K14, K16

	- Siber güvenlik tehditleri, teknolojik gelişmelerin takibindeki yavaşlık - Eğitimde dijitalleşmenin etkin yönetilememesi	
	Teknolojik altyapının yeterince hızlı yenilenememesi	

Üniversitenin gelecekte karşılaşılabileceği fırsatlar ve tehditler, iki ana tema altında değerlendirilmiştir.

Fırsatlar temasına 9 katılımcı katkıda bulunmuştur. Katılımcılar, nitelikli akademik kadronun varlığı, araştırma yöntemleri enstitüsü kurulma potansiyeli, TÜBİTAK ve AB fonları gibi finansal destek mekanizmaları ve uluslararası akademik işbirlikleri gibi konuların üniversite için önemli fırsatlar sunduğunu belirtmiştir. Teknolojik gelişmelerin üniversite hizmetlerine entegrasyonu, sanayi ve tarım alanlarında akademik desteğin artırılması, mevcut spor tesislerinin etkin kullanımı ve sosyal faaliyetlerin genişletilmesi de fırsatlar arasında gösterilmektedir.

Tehditler temasına 8 katılımcı katkıda bulunmuştur. Türkiye’de nüfus artış hızının düşmesiyle öğrenci sayısının azalması, yeni nesil öğrencilerin beklentilerinin değişmesi ve akademik altyapı yetersizlikleri gibi faktörler, üniversitenin karşılaşılabileceği riskler arasında yer almaktadır. Bütçe kısıtlamaları, akademik teşvik eksiklikleri, sanayi kirliliği ve afetlere hazırlık eksikliği gibi unsurlar üniversitenin gelişimini olumsuz etkileyebilecek diğer tehditler olarak ifade edilmiştir. Ayrıca, siber güvenlik tehditleri, teknolojik gelişmelerin takibindeki yavaşlık ve eğitimde dijitalleşmenin etkin yönetilememesi de kritik riskler arasında gösterilmektedir.

Bu değerlendirme, üniversitenin fırsatları en iyi şekilde değerlendirerek tehditlere karşı stratejik önlemler geliştirmesi gerektiğini ortaya koymaktadır. **Tablo 9. Üniversitenin Güçlü ve Zayıf Yönleri Tematik Analizi**

Tema	Kodlar	Katılımcılar
------	--------	--------------

Güçlü Yönler	- Araştırma ve altyapı eksikliklerinin giderilmesine dair istek ve kararlılık - Akademik kadronun güçlü olması - Üniversitenin konum avantajı - Sanayi ve çevre ile etkileşim fırsatları - Tıp ve mühendislik fakültelerinin varlığı - Öğrenci merkezli yönetim anlayışı - Staj ve uygulamalı dersler için sağlanan imkanlar	K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9, K10, K14
Zayıf Yönler	- Taşra yerleşkelerinin altyapı ve ulaşım sorunları - Akademik personelin idari işlerle uğraşması - Araştırma süreçlerine yeterince önem verilmemesi - Üniversitenin ulusal ve uluslararası tanınırlığının düşük olması - Akademik yayın ve bilimsel üretkenliğin sınırlı kalması	K1, K3, K5, K6, K7, K8, K10, K13, K14
	kültürel ve sosyal faaliyet alanlarının yetersizliği	

Üniversitenin güçlü ve zayıf yönlerine ilişkin verilen yanıtlar, Güçlü Yönler ve Zayıf Yönler olmak üzere iki ana tema altında toplanmıştır.

İki katılımcı bu soruya yanıt vermemiştir.

Güçlü Yönler temasına 10 katılımcı katkıda bulunmuştur. Katılımcılar, araştırma ve altyapı eksikliklerinin giderilmesine dair istek ve kararlılığı, akademik kadronun güçlü olmasını, üniversitenin konum avantajını, sanayi ve çevre ile etkileşim fırsatlarını, tıp ve mühendislik fakültelerinin varlığını, öğrenci merkezli yönetim anlayışını ve staj ile uygulamalı dersler için sağlanan imkanları üniversitenin güçlü yönleri olarak değerlendirmiştir.

Zayıf Yönler temasına 9 katılımcı katkıda bulunmuştur. Taşra yerleşkelerindeki altyapı ve ulaşım sorunları, akademik personelin idari işlerle uğraşması, araştırma süreçlerine yeterince önem verilmemesi, üniversitenin ulusal ve uluslararası tanınırlığının düşük olması, akademik yayın ve bilimsel üretkenliğin sınırlı kalması, kültürel ve sosyal faaliyet alanlarının yetersizliği üniversitenin gelişimini kısıtlayan faktörler olarak öne çıkmaktadır.

Bu değerlendirme, üniversitenin güçlü yönlerini daha etkin kullanarak zayıf yönlerini geliştirmesi için stratejik planlama yapılması gerektiğini ortaya koymaktadır. **Tablo 10.**

Üniversitede Katılımcılığı Artırma Yöntemleri Tematik Analizi

Tema	Kodlar	Katılımcılar
------	--------	--------------

Katılımcılığı Artıran Yönetişim ve Kurumsal Yapı	• Adil iş yükü dağılımı ve somut geri bildirimlerin sağlanması • Akademisyenlerin karar alma süreçlerinde daha fazla söz sahibi olması • Akademik kurulların ve senatonun işlevselliğinin artırılması • İdari kadronun destekleyici bir konumda olması • Şeffaf yönetim anlayışının benimsenmesi	K1, K8, K12, K14
Paydaşlar Arasında İş Birliği ve Etkileşim	• Öğrenci-personel-akademisyen iş birliğinin güçlendirilmesi • Dış ve iç paydaşlarla düzenli sorun tespit ve iyileştirme toplantıları yapılması • Paydaş anketlerinin sistematik şekilde uygulanması • Çalıştaylar ve görüş alışverişi etkinliklerinin düzenlenmesi	K2, K6, K9, K10, K19
Eğitim ve Bilimsel Katılımcılığı Artırma	• Fiziki ve online eğitimler için teşvik edici uygulamaların yapılması	K4, K11, K14
	• Bilimsel araştırmaların desteklenmesi • Öğretim kadrosunun güçlendirilmesi • Akademik personeller arası iletişimin geliştirilmesi	
Katılım Kültürünün Geliştirilmesi	• Etkinliklerin duyurusunun daha etkili yapılması • Başarıların ve sağlanan katkıların iyi anlatılması • Davet kültürünün doğru yönetilmesi • Öğrenci ve personel için uygun sosyal etkinliklerin planlanması	K5, K13, K17

Gerçekçi Denetim ve Katılım Süreçleri	- Gerçek denetim mekanizmalarının oluşturulması - Kurum kimliğinin belirlenmesi ve hedeflerin net bir şekilde belirlenmesi - Anket yöntemi yerine yüz yüze görüşmelerle personel katılımının artırılması	K15, K16, K19
---------------------------------------	--	---------------

Üniversitede etkin katılımı artırılmaya yönelik verilen yanıtlar, Katılımı Artıran Yönetişim ve Kurumsal Yapı, Paydaşlar Arasında İş Birliği ve Etkileşim, Eğitim ve Bilimsel Katılımı Artırma, Katılım Kültürünün Geliştirilmesi, Gerçekçi Denetim ve Katılım Süreçleri olmak üzere beş ana tema altında toplanmıştır.

Bir katılımcı bu soruya yanıt vermemiştir.

Katılımı Artıran Yönetişim ve Kurumsal Yapı temasına 4 katılımcı katkıda bulunmuştur. Katılımcılar, adil iş yükü dağılımının sağlanması, akademisyenlerin karar alma süreçlerinde daha fazla söz sahibi olması, akademik kurulların işlevselliğinin artırılması, idari kadronun destekleyici bir konumda olması ve şeffaf yönetim anlayışının benimsenmesi gerektiğini belirtmiştir.

Paydaşlar Arasında İş Birliği ve Etkileşim temasına 5 katılımcı katkı sağlamıştır. Öğrenci-personel-akademisyen iş birliğinin güçlendirilmesi, dış ve iç paydaşlarla düzenli sorun tespit ve iyileştirme toplantıları yapılması, paydaş anketlerinin sistematik şekilde uygulanması, çalıştaylar ve görüş alışverişi etkinliklerinin düzenlenmesi gerektiği vurgulanmıştır.

Eğitim ve Bilimsel Katılımı Artırma temasına 3 katılımcı katkıda bulunmuş olup, fiziki ve online eğitimler için teşvik edici uygulamaların yapılması, bilimsel araştırmaların desteklenmesi, öğretim kadrosunun güçlendirilmesi ve akademik personeller arası iletişimin geliştirilmesi gibi konular öne çıkmaktadır.

Katılım Kültürünün Geliştirilmesi temasına 3 katılımcı katkı sağlamış, etkinliklerin duyurusunun daha etkili yapılması, başarıların ve sağlanan katkıların iyi anlatılması, davet kültürünün doğru yönetilmesi, öğrenci ve personel için uygun sosyal etkinliklerin planlanması gerektiği belirtilmiştir.

Gerçekçi Denetim ve Katılım Süreçleri temasına 3 katılımcı katkıda bulunmuş olup, denetim mekanizmalarının etkin hale getirilmesi, kurum kimliğinin belirlenmesi ve hedeflerin net bir şekilde belirlenmesi, anket yöntemi yerine yüz yüze görüşmelerle personel katılımının artırılması gerektiği ifade edilmiştir.

Bu değerlendirme, üniversitede katılım süreçlerinin daha etkin hale getirilmesi ve paydaşların sürece daha fazla dahil edilmesine yönelik stratejiler geliştirilmesi gerektiğini ortaya koymaktadır.

Tablo 11. Üniversiteye Katkı Sağlama Alanları Tematik Analizi

Tema	Kodlar	Katılımcılar
Bireysel Akademik Katkılar	- Türk Dili ve Edebiyatı alanında yazı işleri ve resmi yazışma desteği - Akademik çalışma ve araştırma projelerinde metodolojik katkı sağlama - TÜBİTAK proje yazımı konusunda destek - Akademisyenlerin uluslararası fonlardan yararlanmasını teşvik etme	K1, K8, K14
Öğrenci Destek ve Mesleki Gelişim	- Öğrencilere staj imkânı sağlama - Kariyer odaklı etkinlikler düzenleme - iş hayatı beklentileri ve tecrübeler üzerine koçluk yapma - Mesleki eğitimlerde deneyim kazandırma	K5, K10, K15
Araştırma ve Geliştirme Katkıları	- Sürdürülebilir kampüs ve enerji verimli kampüs çalışmaları - TÜBİTAK ve AB projelerine ortak başvurular yapılması - Bilimsel araştırma projelerinde aktif rol alınması	K6, K9, K12
Üniversite-Toplum İş Birliği	- Toplum ve diğer kamu kurumlarıyla ortak faaliyetler yürütme - sosyal ve kültürel projelerde üniversitenin tanıtımını sağlama - Üniversitenin medya görünürlüğünü artırma	K11, K13
İdari ve Hukuki Destek	- Mevzuat eğitimi verilmesi - Özel güvenlik projelerine katkı sağlanması	K12, K19
	İdari ve akademik süreçlerin geliştirilmesine öneriler yönelik sunulması	

Üniversitemize bireysel veya kurumsal katkı sağlama yöntemlerine ilişkin verilen yanıtlar, Bireysel Akademik Katkılar, Öğrenci Destek ve Mesleki Gelişim, Araştırma ve Geliştirme Katkıları, Üniversite-Toplum İş Birliği, İdari ve Hukuki Destek olmak üzere beş ana tema altında toplanmıştır.

İki katılımcı bu soruya yanıt vermemiştir.

Bireysel Akademik Katkılar temasına 3 katılımcı katkıda bulunmuştur. Katılımcılar, akademik çalışmalar, resmi yazışmalar ve araştırma projelerinde metodolojik katkılar sağlama, TÜBİTAK proje yazımı konusunda destek sunma ve akademisyenlerin uluslararası fonlardan yararlanmasını teşvik etme gibi katkılar sağlayabileceklerini belirtmiştir.

Öğrenci Destek ve Mesleki Gelişim temasına 3 katılımcı katkı sağlamıştır. Öğrencilere staj imkanı sağlama, kariyer odaklı etkinlikler düzenleme, iş hayatı beklentileri ve tecrübeler üzerine koçluk yapma, mesleki eğitimlerde deneyim kazandırma gibi konular öne çıkmaktadır.

Araştırma ve Geliştirme Katkıları temasına 3 katılımcı katkıda bulunmuş olup, sürdürülebilir kampüs ve enerji verimli kampüs çalışmaları, TÜBİTAK ve AB projelerine ortak başvurular yapılması, bilimsel araştırma projelerinde aktif rol alınması gibi konular belirtilmiştir.

Üniversite-Toplum İş Birliği temasına 2 katılımcı katkı sağlamış, toplum ve kamu kurumlarıyla ortak faaliyetler yürütme, sosyal ve kültürel projelerde üniversitenin tanıtımını sağlama, medya görünürlüğünü artırma gibi konuların önemine dikkat çekilmiştir.

İdari ve Hukuki Destek temasına 2 katılımcı katkıda bulunmuş olup, mevzuat eğitimi verilmesi, özel güvenlik projelerine katkı sağlanması ve idari-akademik süreçlerin geliştirilmesine yönelik öneriler sunulması gerektiği ifade edilmiştir.

Bu değerlendirme, üniversitenin akademik, mesleki, araştırma-geliştirme ve toplum ile iş birliği alanlarında farklı katkılar sağlanabileceğini göstermektedir.

Üniversitenin Stratejik Amaç ve Hedefleri ile Tematik Analizlerin Uyumluluk Raporu

1. Giriş

Bu rapor, üniversitenin stratejik amaç ve hedefleri ile yapılan tematik analizlerin ne derece uyumlu olduğunu değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Tematik analizler kapsamında elde edilen veriler, katılımcı yönetim, organizasyon yapısı, mali hizmetler, akademik gelişim ve kurumsal aidiyet gibi başlıklar altında incelenmiştir.

2. Stratejik Amaçlar ve Tematik Analizlerin Değerlendirilmesi

Araştırmanın İlk Sorusu: Üniversitemizin Hangi Faaliyetleri ve Hizmetleri Sizin İçin Önemlidir?

- Eğitim ve Öğretim teması altındaki yanıtlar, Hedef 1.3 (Birimde Kalite Kültürü Yaygınlaştırılacaktır) ile uyumludur. Katılımcılar, bilimsel içerikli faaliyetlerin artırılması, eğitim-öğretimin geliştirilmesi ve nitelikli öğrenci çekmeye yönelik faaliyetlerin yapılması gerektiğini belirtmiştir.

- Bilimsel Faaliyetler teması altındaki yanıtlar, Hedef 1.1 (İç Paydaşların Kurumsal Aidiyet Düzeyinin Artırılması) ile ilişkilidir. Bilimsel araştırmaların teşvik edilmesi ve teknolojiye dayalı eğitim faaliyetlerinin geliştirilmesi ihtiyacı vurgulanmıştır.
- İdari ve Destek Hizmetleri teması altındaki yanıtlar, Hedef 2.1 (Personelin Beceri, Yetkinlik ve Aidiyet Düzeyinin Artırılması) ile doğrudan uyumludur. Katılımcılar, öğrenci ve personel destek hizmetlerinin geliştirilmesini ve idari süreçlerin iyileştirilmesini önermektedir.

Araştırmanın İkinci Sorusu: Üniversitenin Sunmuş Olduğu Hizmetler Konusunda Görüşleriniz Nelerdir?

- Eğitim ve Öğretim teması altındaki yanıtlar, Hedef 1.2 (Paydaşların Karar Alma Süreçlerine Etkin Katılımının Sağlanması) ile uyumludur. Akademik gelişime katkı sağlayan seminerlerin düzenlenmesi ve akademik çalışma ortamlarının oluşturulması önerilmektedir.
- Genel Memnuniyet ve Geliştirme Gereksinimi teması altındaki yanıtlar, Hedef 1.3 (Birimde Kalite Kültürü Yaygınlaştırılacaktır) ile ilişkilidir. Katılımcılar, kütüphane hizmetlerinin daha etkin hale getirilmesini önermektedir.

Araştırmanın Üçüncü Sorusu: Üniversitenin Geliştirilmesi Gereken Faaliyetleri Nelerdir?

- Eğitim ve Akademik Gelişim teması altındaki yanıtlar, Hedef 1.3 (Birimde Kalite Kültürü Yaygınlaştırılacaktır) ile uyumludur. Akademik destek mekanizmalarının güçlendirilmesi, TÜBİTAK işbirliği ve hibe teşviklerinin sağlanması önerilmiştir.
- İdari ve Destek Hizmetleri teması altındaki yanıtlar, Hedef 2.1 (Personelin Beceri, Yetkinlik ve Aidiyet Düzeyinin Artırılması) ile ilişkilidir. Üniversite birimlerinde fiziksel koşulların iyileştirilmesi ve sosyal alanların artırılması vurgulanmıştır.

Araştırmanın Dördüncü Sorusu: Üniversitenizden Beklentileriniz Nelerdir?

- Eğitim ve Akademik Destek teması altındaki yanıtlar, Hedef 1.3 (Birimde Kalite Kültürü Yaygınlaştırılacaktır) ile uyumludur. Akademik araştırmalara hibe sağlanması ve akademik çalışmaların teşvik edilmesi gerekliliği vurgulanmıştır.
- İdari ve Fiziki Gelişim teması altındaki yanıtlar, Hedef 2.1 (Personelin Beceri, Yetkinlik ve Aidiyet Düzeyinin Artırılması) ile doğrudan ilişkilidir. Altyapı hizmetlerinin iyileştirilmesi ve akademik-idari görev dağılımının adil yapılması önerilmektedir.

Araştırmanın Beşinci Sorusu: Üniversitenin Gelecek Planları Nelerdir?

- Eğitim ve Akademik Gelişim teması altındaki yanıtlar, Hedef 1.1 (İç Paydaşların Kurumsal Aidiyet Düzeyinin Artırılması) ile uyumludur. Akademik yayın teşviklerinin artırılması ve nitelikli öğrencilerin üniversiteye çekilmesi gerekliliği belirtilmiştir.
- Bilimsel ve Teknolojik Gelişim teması altındaki yanıtlar, Hedef 1.3 (Birimde Kalite Kültürü Yaygınlaştırılacaktır) ile ilişkilidir. Yapay zeka ve sürdürülebilirlik çalışmalarına daha fazla önem verilmesi önerilmektedir.

3. Genel Değerlendirme ve Sonuç

Yapılan analizler, üniversitenin stratejik amaç ve hedefleri ile büyük ölçüde uyumludur. Katılımcılığın artırılması, akademik personelin yönetime daha fazla dahil edilmesi, mali hizmetlerin etkinleştirilmesi ve kurumsal aidiyetin artırılması gibi konular hem analizlerde hem de stratejik hedeflerde öne çıkmaktadır.

Öneriler:

1. Karar Alma Süreçlerinin Akademik ve İdari Personel için Daha Şeffaf Hale Getirilmesi: Katılımcıların tematik analizinde vurgulanan yönetim süreçlerine dahil olma ihtiyacı, hedef 1.2 ile örtüşmektedir.
2. Mali Kaynakların Daha Etkin Kullanımı: Üniversitenin bütçe kısıtlamalarından etkilenmemesi için, hedef 2.2 doğrultusunda rehberlik hizmetlerinin artırılması önerilmektedir.
3. Kurumsal Aidiyetin Artırılması İçin Ödüllendirme ve Teşvik Mekanizmalarının Güçlendirilmesi: Hedef 1.1 kapsamında, akademik ve idari personelin motivasyonunu artırmaya yönelik teşvik programlarının oluşturulması önerilir.

Bu rapor, üniversitenin stratejik hedeflerine yönelik mevcut durumu ve potansiyel gelişim alanlarını belirlemek için hazırlanmıştır. Mevcut analizlerin, üniversitenin uzun vadeli hedefleri ile büyük ölçüde örtüştüğü görülmektedir. Üniversitenin stratejik planlama süreçlerinde bu analizlerin rehber olarak kullanılması faydalı olacaktır.

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi'nin 2026-2030 dönemine ait stratejik planında yer alan hedef ve amaçlar aşağıda ayrıntılı olarak sunulmaktadır. Bu hedefler, üniversite yönetiminin vizyonu doğrultusunda, stratejik planlama komisyonları ve ilgili birimlerin katkılarıyla yapılan kapsamlı çalışmalar sonucunda belirlenmiştir.

A1. Eğitim ve Öğretim Kalitesini Yükseltmek

H1.1 Eğitim öğretim programlarının niteliğini artırmak amacıyla, mevcut politikaların gözden geçirilmesi, güncellenmesi ve yeni stratejilerin uygulanması hedeflenmektedir.

Bu bağlamda, mevcut eğitim programları BANU 'nun stratejik vizyonu doğrultusunda ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu hale getirilecektir.

İç ve dış paydaşların aktif katılımı sağlanarak yenilikçi ve çağdaş bir eğitim politikası oluşturulacaktır.

Eğitim politikalarının periyodik olarak değerlendirilmesi ve güncellenmesi sürecinde, gerekli görüldüğünde program içeriklerinde yenilikçi düzenlemeler yapılacak, modern öğretim yöntemlerinin entegrasyonu sağlanacaktır.

Lisans ve lisansüstü programların kalite standartlarının yükseltilmesi amacıyla, bağımsız değerlendirme ve akreditasyon süreçlerine düzenli olarak tabi tutulacaktır.

Tüm üniversite kapsamında akredite **fakülte/bölüm/program** sayısı arttırılacaktır.

H1.2 Öğrencilerin Eğitim Süreçlerine Katılımını Artırmak

Öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımlarının uygulandığı ders oranı önemli ölçüde arttırılacaktır.

Eğitim süreci değerlendirmelerinin kapsamı genişletilerek öğrenci geri bildirimlerine dayalı iyileştirme çalışmaları yapılacaktır.

Uluslararası hareketlilik programlarına katılım oranının artırılması, bilimsel araştırmalarda öğrenci katkısının yükseltilmesi ve bilimsel etkinliklere katılımın teşvik edilmesi öncelikli hedefler arasındadır.

H1.3 Akademik Kadronun Eğitim ve Araştırma Yetkinliğini Geliştirmek

Öğretim elemanlarının eğitim yetkinliklerini artırmak amacıyla, sürekli mesleki gelişim eğitimlerine katılım teşvik edilecektir.

Eğitim faaliyetlerini destekleyen ödül ve teşvik mekanizmaları güçlendirilecek, uluslararası hareketlilik programlarına katılım oranı arttırılacaktır.

Araştırma yetkinliklerini geliştirmek için düzenlenen eğitim ve seminer faaliyetleri çeşitlendirilecektir.

H1.4 Bölgesel İhtiyaçlara Yönelik Eğitim Programları Geliştirmek

Tarım, veterinerlik, su ürünleri ve yenilenebilir enerji mühendisliği gibi alanlarda yeni bölüm ve programların açılması planlanmaktadır.

Kırsal kalkınmayı desteklemek için modern tarım bilgilendirme toplantıları düzenlenecek ve vatandaşlara yönelik bilgilendirme etkinlikleri artırılabacaktır.

A2. Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinin Niteliğini ve Niceliğini Artırmak

H2.1 Akademik yayın sayısını artırmak

Öğretim üyelerinin ulusal ve uluslararası dergilerde yayın yapma oranı desteklenecek ve teşvik edilecektir.

Bilimsel yayınların niteliğini artırmaya yönelik destek programları geliştirilecektir.

H2.2 Ulusal ve uluslararası işbirlikli araştırma projeleri

Araştırma altyapısının etkin kullanımı sağlanarak inovatif çalışmaların önünü açmak hedeflenmektedir

Üniversitenin girişimcilik potansiyelini artırmak için sanayi ile işbirliği içinde yenilikçi projeler desteklenecektir.

Girişimcilik eğitimlerine katılım teşvik edilecektir.

A3. Toplumsal Sorumluluk ve Sosyal Katkıyı Geliştirmek

H3.1 Toplumsal sorumluluk bilincini artırmak

Bu amaçla sosyal projelere katılım teşvik edilecektir.

Üniversite içindeki sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerin sayısı ve çeşitliliği artırılacak, öğrenci kulüpleri desteklenecektir.

Öğrencilerin fiziki ve psikolojik olarak desteklenmesi açısından Mediko-sosyal Hizmetler faaliyetlerini oluşturmak

H3.2 Sosyal, kültürel ve sportif aktivitelere yönelik etkinlikleri artırmak.

Bandırma merkezden kampüse kadar bisiklet ağı ya da martı alanı projesi oluşturmak

Sosyal etkinliklerin artırılması

Kütüphane hizmetlerinin 24 saat açık olması

H3.2 Engelsiz üniversite konseptinin güçlendirilmesi

Fiziksel altyapı iyileştirilecektir

Sosyal entegrasyon çalışmaları yapılacaktır.

A4. Kurumsal Aidiyeti Güçlendirmek

H4.1 Teknolojik altyapının düzeltilmesi

Bilişim ağında modernizasyon sağlanacak

H4.2. 2 Personelin kurum kültüründen memnuniyetinin sağlanması

Yemekhane hizmetlerinin iyileştirilmesi

Tüm personel için sosyal tesis oluşturulması

Kreş alanı oluşturulması

Bu stratejik plan, Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi'nin geleceğe dönük hedeflerini sistematik ve sürdürülebilir bir yaklaşımla ortaya koymak amacıyla hazırlanmıştır. Eğitimde mükemmellik, toplumsal katkı ve araştırmada liderlik temel amaçlar arasında yer almaktadır.

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi'nin 2026-2030 dönemine ait stratejik planında yer alan program / alt programın aşağıda ayrıntılı olarak sunulmaktadır. Bu programlar, üniversite yönetiminin vizyonu doğrultusunda, stratejik planlama komisyonları ve ilgili birimlerin katkılarıyla yapılan kapsamlı çalışmalar sonucunda belirlenmiştir.

Taslak Amacın İlgili Olduğu Kurum Bütçesi bağlamında Program / Alt Programın belirlenmesi Performans esaslı program bütçe sistemi kapsamında Balıkesir Üniversitesinin sorumluluğunda bulunan program ve alt program hedeflerine ilişkin tespit ve ihtiyaçlar aşağıda paylaşılmıştır.

Tablo 1. Program ve Alt Program Hedefleri, Tespit ve İhtiyaçlar

Program	Alt Program	Hedefler	Tespitler	İhtiyaçlar
Araştırma, Geliştirme ve Yenilik	Araştırma Altyapıları	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi	Patent, tescil edilmiş buluş ve faydalı model, başvuru sayısının az olması	Akademik teşvik mevzuat yapısının genişletilmesi ve bilişim alt yapısının önümüzdeki 5 yıl göz önünde bulundurularak daha da geliştirilmesi gerekmektedir. Öğretim elemanlarının araştırmageliştirme faaliyetlerinin artırılmasına yönelik strateji geliştirilmesi ve eğitim programları düzenlenmesi, Araştırma altyapıları ve diğer projeler için mali kaynakların artırılması, nitelikli araştırmacı istihdamına yönelik mevzuatın sadeleştirilmesi ve sürecin kolaylaştırılması.

Araştırma, Geliştirme ve Yenilik	Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması	Laboratuvarlarda ve uygulama alanlarında donanım ve teknik personel eksikliği	AR-GE'ye ayrılan bütçenin ve AR-GE sonucu ticarileştirilen ürün sayısının artırılması gerekmektedir. Bununla birlikte ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ARGE projelerinin nicelik ve niteliğinin artırılması gerekmektedir.
Hayat Boyu Öğrenme	Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri	Toplunun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması	Alt program hedef ve performans göstergesi ile bunlara ilişkin değerlerde güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır .	Hayat boyu öğrenme kapsamındaki faaliyetlerin nitelik ve niceliğinin daha da artırılması düşünülmektedir.

Tedavi Edici Sağlık	Tedavi Hizmetleri	Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması	Polikliniklerde hizmet verilen hasta sayısı ve yatan hasta sayısının düşmesi Sağlık personeli yetersizliği Tedarikçilere ödemelerin zamanında yapılamaması nedeni ile tıbbi malzeme	Üniversite hastanesinin nitelikli yatak sayısının artırılması gerekmektedir.
			eksikliği yaşanması	
Yükseköğretim	Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi amacıyla sağlanan burs ve desteklerin yetersiz olması	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısının artırılması hedeflenmektedir.
Yükseköğretim	Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi için mezun kariyer geliştirme sisteminin bulunmaması	Doktora eğitimini sağlıklı bir şekilde tamamlayanların sayısının artırılması düşünülmektedir. Bununla birlikte önlisans, lisans, lisansüstü eğitimleri program sürelerinde bitirilme oranlarının iyileştirilmesi gerekmektedir.

Yükseköğretim	Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi gerekmektedir	Barınma ve beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısının artırılması hedeflenmektedir
---------------	--------------------------------	--	--	--

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi'nin 2026-2030 dönemine ait stratejik planında yer alan hedef ve amaçlar aşağıda ayrıntılı olarak sunulmaktadır. Bu hedefler, üniversite yönetiminin vizyonu doğrultusunda, stratejik planlama komisyonları ve ilgili birimlerin katkılarıyla yapılan kapsamlı çalışmalar sonucunda belirlenmiştir.

A1. Eğitim ve Öğretim Kalitesini Yükseltmek

H1.1 Eğitim öğretim programlarının niteliğini artırmak amacıyla, mevcut politikaların gözden geçirilmesi, güncellenmesi ve yeni stratejilerin uygulanması hedeflenmektedir.

PG.1. Bu bağlamda, mevcut eğitim programları BANU 'nun stratejik vizyonu doğrultusunda ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu hale getirilecektir.

PG.2. İç ve dış paydaşların aktif katılımı sağlanarak yenilikçi ve çağdaş bir eğitim politikası oluşturulacaktır.

PG.3. Eğitim politikalarının periyodik olarak değerlendirilmesi ve güncellenmesi sürecinde, gerekli görüldüğünde program içeriklerinde yenilikçi düzenlemeler yapılacak, modern öğretim yöntemlerinin entegrasyonu sağlanacaktır.

PG.4. Lisans ve lisansüstü programların kalite standartlarının yükseltilmesi amacıyla, bağımsız değerlendirme ve akreditasyon süreçlerine düzenli olarak tabi tutulacaktır.

PG.5. Tüm üniversite kapsamında akredite fakülte/bölüm/program sayısı arttırılacaktır.

H1.2 Öğrencilerin Eğitim Süreçlerine Katılımını Artırmak

PG.1. Öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımlarının uygulandığı ders oranı önemli ölçüde arttırılacaktır.

PG.2. Eğitim süreci değerlendirmelerinin kapsamı genişletilerek öğrenci geri bildirimlerine dayalı iyileştirme çalışmaları yapılacaktır.

PG.3. Uluslararası hareketlilik programlarına katılım oranının artırılması, bilimsel araştırmalarda öğrenci katkısının yükseltilmesi ve bilimsel etkinliklere katılımın teşvik edilmesi öncelikli hedefler arasındadır.

H1.3 Akademik Kadronun Eğitim ve Araştırma Yetkinliğini Geliştirmek

PG.1. Öğretim elemanlarının eğitim yetkinliklerini artırmak amacıyla, sürekli mesleki gelişim eğitimlerine katılım teşvik edilecektir.

PG.2. Eğitim faaliyetlerini destekleyen ödöl ve teşvik mekanizmaları güçlendirilecek, uluslararası hareketlilik programlarına katılım oranı artırılacaktır.

PG.3. Araştırma yetkinliklerini geliştirmek için düzenlenen eğitim ve seminer faaliyetleri çeşitlendirilecektir.

H1.4 Bölgesel İhtiyaçlara Yönelik Eğitim Programları Geliştirmek

PG.1. Bilişim Teknolojileri, Yapay Zeka, Tarım, veterinerlik, su ürünleri ve yenilenebilir enerji mühendisliği gibi alanlarda yeni bölüm ve programların açılması planlanmaktadır.

PG.2. Kırsal kalkınmayı desteklemek için modern tarım bilgilendirme toplantıları düzenlenecek ve vatandaşlara yönelik bilgilendirme etkinlikleri artırılacaktır.

A2. Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinin Niteliğini ve Niceliğini Artırmak

H2.1 Akademik yayın sayısını artırmak

PG.1. Öğretim üyelerinin ulusal ve uluslararası dergilerde yayın yapma oranı desteklenecek ve teşvik edilecektir.

PG.2. Bilimsel yayınların niteliğini artırmaya yönelik destek programları geliştirilecektir.

PG.3. Yurt içi ve yurt dışı bilimsel etkilere katılım için akademisyenlere bap ve diğer birimler üzerinden maddi destek sağlanacaktır.

H2.2 Ulusal ve uluslararası işbirlikli araştırma projeleri

PG.1. Araştırma altyapısının etkin kullanımı sağlanarak inovatif çalışmaların önünü açmak hedeflenmektedir.

PG.2. Üniversitenin girişimcilik potansiyelini artırmak için sanayi ile işbirliği içinde yenilikçi projeler desteklenecektir.

PG.3. Girişimcilik eğitimlerine katılım teşvik edilecektir.

A3. Toplumsal Sorumluluk ve Sosyal Katkısı Geliştirmek

H3.1 Toplumsal sorumluluk bilincini artırmak

PG.1. Sosyal projelere katılım teşvik edilecektir.

PG.2. Üniversite içindeki sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerin sayısı ve çeşitliliği artırılacak, öğrenci kulüpleri desteklenecektir.

PG.3. Öğrencilerin fiziki ve psikolojik olarak desteklenmesi açısından Mediko-sosyal Hizmetler faaliyetlerini oluşturmak.

H3.2 Sosyal, kültürel ve sportif aktivitelere yönelik etkinlikleri artırmak.

PG.1. Bandırma merkezden kampüse kadar bisiklet ağı ya da martı alanı projesi oluşturmak.

PG.2. Sosyal etkinliklerin artırılması ve her bahar dönemi sonunda bahar şenliklerinin düzenlenmesi.

PG.3. Kütüphane hizmetlerinin 24 saat açık olması

H3.2 Engelsiz üniversite konseptinin güçlendirilmesi

PG.1. Fiziksel altyapı iyileştirilecektir

PG.2. Sosyal entegrasyon çalışmaları yapılacaktır.

A4. Kurumsal Aidiyeti Güçlendirmek

H4.1 Teknolojik altyapının düzeltilmesi

PG.1. Bilişim ağında modernizasyon sağlanacak

H4.2. Personelin kurum kültüründen memnuniyetinin sağlanması

PG.1. Yemekhane hizmetlerinin iyileştirilmesi

PG.2. Tüm personel için sosyal tesis oluşturulması

PG.3. Tüm akademik personel için lojman tesislerinin oluşturulması

PG.4. Kreş alanı oluşturulması

Bu stratejik plan, Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi'nin geleceğe dönük hedeflerini sistematik ve sürdürülebilir bir yaklaşımla ortaya koymak amacıyla hazırlanmıştır. Eğitimde mükemmellik, toplumsal katkı ve araştırmada liderlik temel amaçlar arasında yer almaktadır.

[illegible]

Tespitler	
İhtiyaçlar	

Amaç(A1)	Eğitim ve Öğretim Kalitesini Yükseltmek									
Hedef (H1.3)	Akademik Kadronun Eğitim ve Araştırma Yetkinliğini Geliştirmek									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2026)	1. Yıl (2026)	1. Yıl (2027)	1. Yıl (2028)	1. Yıl (2029)	1. Yıl (2030)	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG.1. Öğretim elemanlarının eğitim yetkinliklerini artırmak amacıyla, sürekli mesleki gelişim eğitimlerine katılım teşvik edilecektir.	30	60	60	65	70	75	80	6 ayda bir	Yılda bir	
PG.2. Eğitim faaliyetlerini destekleyen ödül ve teşvik mekanizmaları güçlendirilecek, uluslararası hareketlilik programlarına katılım oranı artırılacaktır.	40	50	50	55	60	65	70	6 ayda bir	Yılda bir	
PG.3. Araştırma yetkinliklerini geliştirmek için düzenlenen eğitim ve seminer faaliyetleri çeşitlendirilecektir.	30	50	50	60	70	80	90	6 ayda bir	Yılda bir	
Sorumlu Birim	Personel Daire Başkanlığı									
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler, Uluslararası İlişkiler Ofisi, Stratejik Planlama ve Kalite Güvence Birimi, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi.									
Riskler										
Stratejiler										
Maliyet Tahmini										
Tespitler										
İhtiyaçlar										

Amaç(A1)	Eğitim ve Öğretim Kalitesini Yükseltmek
Hedef (H1.4)	Bölgesel İhtiyaçlara Yönelik Eğitim Programları Geliştirmek

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2026)	1. Yıl (2026)	1. Yıl (2027)	1. Yıl (2028)	1. Yıl (2029)	1. Yıl (2030)	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.1. Bilişim Teknolojileri, Yapay Zeka, Tarım, veterinerlik, su ürünleri ve yenilenebilir enerji mühendisliği gibi alanlarda yeni bölüm ve programların açılması planlanmaktadır.	60	5	5	7	9	11	13	6 ayda bir	Yılda bir
PG.2. Kırsal kalkınmayı desteklemek için modern tarım bilgilendirme toplantıları düzenlenecek ve vatandaşlara yönelik bilgilendirme etkinlikleri artırılabacaktır.	40	20	20	25	30	35	40	6 ayda bir	Yılda bir
Sorumlu Birim	Eğitim-Öğretim Koordinatörlüğü								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Sürekli Eğitim Merkezi.								
Riskler									
Stratejiler									
Maliyet Tahmini									
Tespitler									
İhtiyaçlar									

Amaç(A2)	Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinin Niteliğini ve Niceliğini Artırmak								
Hedef (H2.1)	Akademik yayın sayısını artırmak								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2026)	1. Yıl (2026)	1. Yıl (2027)	1. Yıl (2028)	1. Yıl (2029)	1. Yıl (2030)	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.1. Öğretim üyelerinin ulusal ve uluslararası dergilerde yayın yapma oranı desteklenecek ve teşvik edilecektir.	30	40	40	45	50	55	60	6 ayda bir	Yılda bir

PG.2. Bilimsel yayınların niteliğini artırmaya yönelik destek programları geliştirilecektir.	30	10	10	12	14	16	18	6 ayda bir	Yılda bir
PG.3. Yurt içi ve yurt dışı bilimsel etkinliklere katılım için akademisyenlere bap ve diğer birimler üzerinden maddi destek sağlanacaktır.	40	500.000	500.000	600.000	700.000	800.000	900.000	6 ayda bir	Yılda bir
Sorumlu Birim	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	İnsan Kaynakları ve Eğitim Daire Başkanlığı, Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü, Teknoloji Transfer Ofisi								
Riskler									
Stratejiler									
Maliyet Tahmini									
Tespitler									
İhtiyaçlar									

Amaç(A2)	Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinin Niteliğini ve Niceliğini Artırmak
Hedef (H2.2)	Ulusal ve uluslararası işbirlikli araştırma projeleri

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2026)	1. Yıl (2026)	1. Yıl (2027)	1. Yıl (2028)	1. Yıl (2029)	1. Yıl (2030)	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.1. Araştırma altyapısının etkin kullanımı sağlanarak inovatif çalışmaların önünü açmak hedeflenmektedir.	30	50	50	55	60	65	70	6 ayda bir	Yılda bir
PG.2. Üniversitenin girişimcilik potansiyelini artırmak için sanayi ile işbirliği içinde yenilikçi projeler desteklenecektir.	35	30	30	33	36	39	42	6 ayda bir	Yılda bir
PG.3. Girişimcilik eğitimlerine katılım teşvik edilecektir.	35	30	30	35	40	45	50	6 ayda bir	Yılda bir
Sorumlu Birim	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Teknoloji Transfer Ofisi, Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü,								
Riskler									
Stratejiler									
Maliyet Tahmini									
Tespitler									
İhtiyaçlar									

Amaç(A3)	Toplumsal Sorumluluk ve Sosyal Katkısı Geliştirmek								
Hedef (H3.1)	Toplumsal sorumluluk bilincini artırmak								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2026)	1. Yıl (2026)	1. Yıl (2027)	1. Yıl (2028)	1. Yıl (2029)	1. Yıl (2030)	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.1. Sosyal projelere katılım teşvik edilecektir.	40	6	6	8	10	12	14	6 ayda bir	Yılda bir
PG.2. Üniversite içindeki sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerin sayısı ve çeşitliliği artırılacak, öğrenci kulüpleri desteklenecektir.	30	150	150	160	170	180	190	6 ayda bir	Yılda bir

PG.3. Öğrencilerin fiziki ve psikolojik olarak desteklenmesi açısından Medikososyal Hizmetler faaliyetlerini oluşturmak.	30	20	20	25	30	35	40	6 ayda bir	Yılda bir
Sorumlu Birim	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Öğrenci İşler Daire Başkanlığı, Sosyal Sorumluluk ve Gönüllülük Koordinatörlüğü								
Riskler									
Stratejiler									
Maliyet Tahmini									
Tespitler									
İhtiyaçlar									

[illegible]

Amaç(A3)	Toplumsal Sorumluluk ve Sosyal Katkısı Geliştirmek									
Hedef (H3.3)	Engelsiz üniversite konseptinin güçlendirilmesi									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2026)	1. Yıl (2026)	1. Yıl (2027)	1. Yıl (2028)	1. Yıl (2029)	1. Yıl (2030)	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG.1. Fiziksel altyapı iyileştirilecektir	50	%30	%30	%44	%58	%72	%90	6 ayda bir	Yılda bir	
PG.2. Sosyal entegrasyon çalışmaları yapılacaktır.	50	20	20	25	30	35	40	6 ayda bir	Yılda bir	
Sorumlu Birim	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı									
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı									
Riskler										
Stratejiler										
Maliyet Tahmini										
Tespitler										
İhtiyaçlar										

Amaç(A4)	Kurumsal Aidiyeti Güçlendirmek								
Hedef (H4.1)	Teknolojik altyapının düzeltilmesi								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2026)	1. Yıl (2026)	1. Yıl (2027)	1. Yıl (2028)	1. Yıl (2029)	1. Yıl (2030)	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.1. Bilişim ağında modernizasyon sağlanacak	100	%40	%40	%55	%70	%85	%100	6 ayda bir	Yılda bir
Sorumlu Birim	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Teknoloji transfer Ofisi								
Riskler									
Stratejiler									
Maliyet Tahmini									
Tespitler									
İhtiyaçlar									

[illegible]

Stratejik Hedeflere Yönelik Riskler, Açıklamalar ve Kontrol Faaliyetleri

Amaç (A1) - Hedef (H1.1): Eğitim öğretim programlarının niteliğini artırmak

Riskler	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Güncel olmayan program içerikleri	Eğitim programları TYYÇ ile uyumlu hale getirilmeyebilir.	Programların düzenli olarak gözden geçirilmesi ve içerik güncellemeleri için takvim oluşturulması
Paydaş katılımının yetersiz kalması	İç ve dış paydaşlar sürece aktif olarak katılmayabilir.	Anket, çalıştay ve geri bildirim mekanizmalarının periyodik olarak uygulanması
Akreditasyon süreçlerinde başarısızlık	Belirlenen kalite standartlarına ulaşmakta zorluk yaşanabilir.	Akreditasyon gerekliliklerinin analiz edilerek hazırlık takvimi ve rehberlerin hazırlanması
Modern öğretim yöntemlerine uyumda gecikme	Öğretim elemanları yeni yöntemleri benimsemekte isteksiz olabilir.	Eğitimler ve uygulama rehberleri ile öğretim elemanlarının desteklenmesi
Yetersiz finansal kaynak	Kalite artırıcı faaliyetlerin finansmanı yetersiz kalabilir.	Öncelikli faaliyetler için bütçe planlaması ve ek fon kaynaklarının araştırılması

Hedef (H1.2): Öğrencilerin Eğitim Süreçlerine Katılımını Artırmak

Riskler	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
---------	----------	----------------------

Amaç (A1) -

Öğrencilerin aktif katılım göstermemesi	Öğrenciler öğrenci merkezli yaklaşımlara alışkın olmayabilir.	Öğrencilere yönelik bilgilendirme seminerleri, motivasyon artırıcı ödül sistemleri
Geri bildirim sistemlerinin yetersizliği	Öğrenci görüşlerinin düzenli ve kapsamlı toplanmaması	Online anket sistemlerinin kurulması, öğrenci temsilcilerinin süreçlere dahil edilmesi
Uluslararası programlara ilginin düşük olması	Dil yeterliliği ve maddi kısıtlar gibi engeller olabilir.	Yabancı dil kursları, Erasmus bilgilendirme seminerleri, maddi desteklerin artırılması
Akademik danışmanlık sisteminin etkin işlememesi	Danışmanlık desteği alınamayan öğrencilerin sürece uzak kalması	Danışmanlık sisteminin takibi ve memnuniyet anketleri

Hedef (H1.3): Akademik Kadronun Eğitim ve Araştırma Yetkinliğini

Geliştirmek

Riskler	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Öğretim elemanlarının eğitime katılım konusunda isteksiz olması	Mesleki gelişim faaliyetlerinin cazip bulunmaması	Eğitimlerin özendirici hale getirilmesi (sertifika, ödül, akademik puan vs.)
Uluslararası hareketlilikte düşük katılım	Dil yetersizliği, ailevi nedenler, bürokratik zorluklar	Danışmanlık hizmetleri, dil eğitimleri, destekleyici rehberlik

Amaç (A1) -

Teşvik sistemlerinin adil veya şeffaf algılanmaması	Motivasyon kaybına yol açabilir	Açık kriterlere dayalı puanlama ve değerlendirme sistemlerinin uygulanması
Seminer ve eğitim faaliyetlerinin sınırlı olması	Akademisyenlerin farklı alanlarda gelişimi için yetersiz ortam	İç/dış kaynaklı eğitimlerle seminer sayısının artırılması

Hedef (H1.4): Bölgesel İhtiyaçlara Yönelik Eğitim Programları

Geliştirmek

Riskler	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Yeni bölümler için akademik kadro eksikliği	Açılması planlanan programlar için yeterli öğretim üyesi bulunmayabilir	Önceden kadro planlaması yapılması, öğretim görevlisi ilanlarının erken duyurulması
Bölgesel ihtiyaçların yeterince analiz edilmemesi	Açılan programlar istihdamla uyumlu olmayabilir	Saha çalışmaları, kamuözel sektör görüşmeleri ve analiz raporları
Halkla iletişim ve katılımın düşük olması	Bilgilendirme toplantılarına katılım sınırlı kalabilir	Yerel medya, sosyal medya ve belediyeler aracılığıyla tanıtım yapılması
Fiziksel altyapı yetersizliği	Yeni programlara uygun laboratuvar/sınıf alanlarının olmaması	Yatırım planlarına öncelik verilmesi, proje bazlı altyapı desteklerinin araştırılması

-

Amaç (A2) Hedef (H2.1): Akademik Yayın Sayısını Artırmak

Riskler	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Akademisyenlerin yayın yapma motivasyonunun düşük olması	Yayın baskısı, teşvik eksikliği ya da zaman yetersizliği	Yayın teşvik sisteminin iyileştirilmesi, zaman yönetimi eğitimleri
Yayın kalitesinin düşüklüğü	Yayın sayısı artsa bile atıf almayan niteliksiz yayınlar olabilir	Hakemli dergilerde yayın yapmayı teşvik edecek puanlama sistemi
Yurt dışı etkinlik katılımı için finansal desteğin yetersiz kalması	Uluslararası konferanslara katılım masraflar nedeniyle sınırlı kalabilir	BAP ve TÜBİTAK gibi desteklere erişim sürecinin kolaylaştırılması
Dil engeli nedeniyle uluslararası yayın oranının düşüklüğü	İngilizce akademik yazım yeterliliği olmayan öğretim üyeleri	Akademik İngilizce kurslarının düzenlenmesi, yazım atölyeleri kurulması

Amaç (A2) Hedef (H2.2): Ulusal ve uluslararası işbirlikli araştırma projeleri

Riskler	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Araştırma altyapısının yetersizliği	Modern ekipman ve laboratuvar eksiklikleri projeleri sınırlayabilir.	Altyapı yatırımlarının önceliklendirilmesi, projelere özel kaynak tahsisi
Sanayi ile işbirliğinde zayıflık	Üniversite-sanayi işbirliği kültürü gelişmemiş olabilir.	Protokol ve işbirliği anlaşmalarının teşvik edilmesi, arayüz birimlerinin aktifleştirilmesi

-
Girişimcilik farkındalığının
düşük olması

Akademisyenler ve
öğrenciler girişimcilik
konularında bilgi sahibi
olmayabilir.

Girişimcilik seminerleri,
mentorluk programları,
TTO faaliyetlerinin
artırılması

Uluslararası proje başvuru
deneyimsizlięi

Hibe programları hakkında
bilgi eksikliği olabilir.

Proje ofisleri tarafından
rehberlik hizmetlerinin
sağlanması, eğitimler
düzenlenmesi

Hedef (H3.1): Toplumsal sorumluluk bilincini artırmak

Riskler

Açıklama

Kontrol Faaliyetleri

Öğrencilerin sosyal
projelere ilgisizlięi

Akademik baskılar sosyal
katılımı engelleyebilir.

Sosyal sorumluluk
derslerinin teşvik edilmesi,
kulüp ve gönüllülük
faaliyetlerinin
desteklenmesi

Etkinlik organizasyonunda
yetersizlik

Etkinlik sayısı artsa da
nitelik düşük olabilir.

Eğitimli organizasyon
ekiplerinin kurulması,
öğrenci katılımının
aktifleştirilmesi

Mediko-sosyal hizmetlerin
kurumsallařmaması

Süreklilik ve koordinasyon
eksikliği yaşanabilir.

Yönetmeliklerle
desteklenmiř yapı
kurulması ve periyodik
değerlendirme yapılması

Amaç (A3) -

Hedef (H3.2): Sosyal, kültürel ve sportif aktivitelere yönelik etkinlikleri

artırmak

Riskler	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Fiziksel altyapının yetersizliği	Spor salonları, alanlar, etkinlik mekanları eksik olabilir.	Yeni alanların inşa edilmesi, mevcut alanların iyileştirilmesi için bütçe planlanması
Öğrencilerin etkinliklere katılımının düşük olması	Tanıtım eksikliği ve zaman uyumsuzluğu yaşanabilir.	Dijital duyuru sistemleri, öğrenci temsilcileriyle birlikte etkinlik planlaması yapılması
Sürekli etkinlik takvimi olmaması	Etkinlikler dağınık ve koordinasyonsuz olabilir.	Yıllık kültür-sanat takvimi oluşturulması ve yayınlanması

-

Hedef (H3.3): Engelsiz üniversite konseptinin güçlendirilmesi

Riskler	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Erişilebilirlik standartlarına uyumsuzluk	Fiziksel alanlar engellilere uygun olmayabilir.	Engelli öğrencilerden geri bildirim alınarak iyileştirme projeleri başlatılması
Sosyal uyumun sağlanamaması	Engelli öğrencilerin dışlandığı hissine kapılması olasıdır.	Sosyal entegrasyon programları, duyarlılık eğitimleri düzenlenmesi
Kaynak eksikliği	Tadilat ve özel hizmetler için finansal destek yetersiz olabilir.	Proje bazlı hibeler ve özel bütçe planlaması ile kaynak sağlanması

Amaç (A3) -

Amaç (A4) Hedef (H4.1): Teknolojik altyapının düzeltilmesi

Riskler	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Altyapı modernizasyonunun gecikmesi	Projelerin yavaş ilerlemesi hizmetleri aksatabilir.	Net zaman planlaması, ihale süreçlerinin hızlandırılması
Bilişim sistemlerinin entegrasyon sorunları	Yeni sistemlerle eski sistemler uyumlu olmayabilir.	Sistem geçişleri öncesi pilot uygulamalar yapılması, eğitimler düzenlenmesi
Siber güvenlik açıkları	Veri güvenliği zafiyeti olabilir.	Güncel güvenlik yazılımları kullanılması ve düzenli sızma testlerinin yapılması

Amaç (A4) Hedef (H4.2): Personelin kurum kültüründen memnuniyetinin sağlanması

Riskler	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Sosyal olanakların yetersizliği	Personelin motivasyonunu ve aidiyetini azaltabilir.	Kreş, lojman, sosyal tesis yatırımlarına öncelik verilmesi
Yemekhane ve ortak alan memnuniyetsizliği	Hizmet kalitesinin düşüklüğü şikayetleri artırabilir.	Düzenli memnuniyet anketleri yapılması, hizmet sağlayıcıların denetlenmesi
Personelin yönetime katılım eksikliği	Kurumsal gelişim süreçlerinde dışlanmış hissedilebilir.	Katılımcı yönetim mekanizmaları, personel öneri sistemlerinin kurulması

Hedeflerin Nasıl Gerçekleştirileceğine Yönelik Stratejilerin Belirlenmesi

Amaç (A1) - Hedef (H1.1): Eğitim öğretim programlarının niteliğini artırmak

Stratejiler:

- Eğitim programlarının TYYÇ ile tam uyumu sağlanacak.
- Akreditasyon süreçlerine hazırlık rehberleri oluşturulacak.
- Paydaş katılımı için düzenli çalıştaylar düzenlenecek.
- Modern öğretim yöntemlerine ilişkin eğitim seminerleri verilecek.
- Her bölüm için içerik değerlendirme komisyonları kurulacak.

Amaç (A1) - Hedef (H1.2): Öğrencilerin Eğitim Süreçlerine Katılımını Artırmak

Stratejiler:

- Öğrenci merkezli öğrenme teknikleri eğitimi verilecek.
 - Öğrenci memnuniyeti anketleri yılda iki kez uygulanacak.
 - Uluslararası programlara bilgilendirme günleri düzenlenecek.
 - Akademik danışmanlık sistemi izleme modülü kurulacak.
-

Amaç (A1) - Hedef (H1.3): Akademik Kadronun Eğitim ve Araştırma Yetkinliğini

Geliştirmek Stratejiler:

- Zorunlu oryantasyon ve gelişim eğitimleri planlanacak.
 - Akademik başarı ödülleri yıllık olarak sunulacak.
 - Yurtdışı deneyimlerin paylaşımı için seminer serisi düzenlenecek.
-

Amaç (A1) - Hedef (H1.4): Bölgesel İhtiyaçlara Yönelik Eğitim Programları

Geliştirmek Stratejiler:

- Yerel sektör analiz raporları hazırlanacak.
 - Yeni program önerileri ilgili STK'lar ile birlikte geliştirilecek.
 - Modern tarım eğitimleri için mobil seminer aracı tahsis edilecek.
-

Amaç (A2) - Hedef (H2.1): Akademik Yayın Sayısını Artırmak Stratejiler:

- Yayın teşvikleri performansa dayalı olarak artırılacak.
 - İngilizce yazım destek merkezi kurulacak.
 - Uluslararası yayına açık erişim teşvik programı hazırlanacak.
-

Amaç (A2) - Hedef (H2.2): Ulusal ve uluslararası işbirlikli araştırma projeleri

Stratejiler:

- TTO üzerinden aktif proje danışmanlığı sunulacak.
 - Sanayi ile işbirliği protokolleri artırılacak.
 - Avrupa Birliği proje hazırlık atölyeleri düzenlenecek.
-

Amaç (A3) - Hedef (H3.1): Toplumsal sorumluluk bilincini artırmak Stratejiler:

- Zorunlu sosyal sorumluluk dersi oluşturulacak.
 - Gönüllülük portalı ile öğrenciler etkinliklere yönlendirilecek.
 - Mediko-sosyal birimi için yönetmelik hazırlanacak.
-

Amaç (A3) - Hedef (H3.2): Sosyal, kültürel ve sportif aktivitelere yönelik etkinlikleri artırmak

Stratejiler:

- Yıllık etkinlik takvimi oluşturulup ilan edilecek.
 - Etkinlik organizasyonuna öğrenci kulüpleri aktif dahil edilecek.
 - Kampüs içi ulaşım altyapısı için yatırım planı hazırlanacak.
-

Amaç (A3) - Hedef (H3.3): Engelsiz üniversite konseptinin güçlendirilmesi

Stratejiler:

- Tüm alanlar için erişilebilirlik taraması yapılacak.

- Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü daha aktif hale getirilecek.
 - Tüm yeni binalarda engelli dostu tasarımlar zorunlu hale getirilecek.
-

Amaç (A4) - Hedef (H4.1): Teknolojik altyapının düzeltilmesi Stratejiler:

- Altyapı modernizasyon planı hazırlanacak ve 5 yıl içinde uygulanacak.
 - Tüm sistemler bulut tabanlı hale getirilecek.
 - Siber güvenlik birimi kurulacak ve ISO sertifikası hedeflenecek.
-

Amaç (A4) - Hedef (H4.2): Personelin kurum kültüründen memnuniyetinin sağlanması Stratejiler:

- Lojman ve kreş yatırımları için fizibilite çalışmaları yapılacak.
- Sosyal tesis projeleri STK işbirliğiyle planlanacak.
- Personel öneri kutusu sistemi kurulacak ve her üç ayda bir değerlendirilecek

Hedef Gerekçesini Oluşturmak Üzere Sorun Alanlarına İlişkin İhtiyaçların Belirlenmesi

Bandırma Onyedli Eylül Üniversitesi'nin 2026–2030 dönemine ait Stratejik Planı, üniversitenin temel misyon ve vizyonu doğrultusunda; nitelikli eğitim, yetkin araştırma ve sürdürülebilir toplumsal katkı ilkeleri çerçevesinde hazırlanan stratejik plan, yalnızca mevcut sorunlara yanıt vermeyi değil; aynı zamanda üniversitenin geleceğini şekillendirecek, kurumsal dönüşüm gücünü harekete geçirecek bir yol haritası olma özelliği taşımaktadır. Stratejik hedeflerin yalnızca temsili ifadeler değil, veri temelli ve somut sorun alanlarına dayalı gerçekçi yapılar olarak kurgulanması, uygulanabilirlik, izlenebilirlik ve hesap verebilirlik ilkeleri açısından hayati önem arz etmektedir. Stratejik planın temelini oluşturan bu bölümde, nitel ve nicel veriler bütüncül biçimde harmanlanmış; öncelikli alanların sistematik olarak gruplandırılması yoluyla, sorun alanları ve bunlara bağlı ihtiyaçlar yapılandırılmıştır. Bu kapsamda diğer bölümlerde analiz edilen iç ve dış paydaş görüşleri, program–bütçe eşleşmeleri ve kaynak öncelikleri, hedef–performans göstergesi eşleştirme çıktıları, kurumsal risk matrisleri ve kalite güvence sonuçlarından yararlanılmıştır. Bu belgeler yalnızca stratejik hedeflerin gerekçelendirilmesinde değil; aynı zamanda bu hedeflerin yönetsel uygulanabilirliğini ve performans odaklı izlenmesini mümkün kılan öncül verileri sunmaktadır. Söz konusu çerçevede, Tablo 1 hedef gerekçesini oluşturmak üzere tespit edilen sorun alanlarını ve bu doğrultuda belirlenen ihtiyaçları göstermektedir.

Tablo 1 Tespit Edilen Sorun ve Belirlenen İhtiyaçlar

Stratejik Amaç	Tespit Edilen Sorun Alanları	Belirlenen İhtiyaçlar
1. Eğitim ve Öğretim Kalitesini Yükseltmek	Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYTÇ) uyumsuzlukları, düşük akreditasyon oranları, dış paydaş katkısının sınırlılığı, öğretim yöntemlerinin gelenekselliği	- Tüm programlarda yapısal revizyon - Akreditasyon rehberliği sunacak merkezlerin kurulması - Mezun, sektör ve kamu temsilcilerinin program geliştirme süreçlerine aktif katılımı

2. Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerini Güçlendirmek	Akademik yayın niteliğinde düşüklük, uluslararası yayınlara erişimde güçlük, üniversitesanayi işbirliğinde zayıflık	- İngilizce akademik yazım desteği sunan merkezlerin kurulması - Proje ofislerinin yeniden yapılandırılması - Teknoloji Transfer Ofisi aracılığıyla dış fon ve girişimcilik desteklerinin artırılması
3. Toplumsal Sorumluluk ve Katkıyı Artırmak	Sosyal sorumluluk projelerine düşük öğrenci katılımı, sosyalkültürel etkinlik çeşitliliğinin yetersizliği, engelsiz üniversite uygulamasının fiziksel düzeyde sınırlı kalması	- Gönüllülük esaslı sosyal sorumluluk modellerinin yaygınlaştırılması - Mediko-sosyal destek sisteminin kurumsallaştırılması - Fiziksel ve dijital erişilebilirlik yatırımlarının yapılması
4. Kurumsal Aidiyet ve Altyapının Güçlendirilmesi	Teknolojik altyapı eksiklikleri (özellikle siber güvenlik), sosyal olanakların sınırlılığı, yönetime katılım araçlarının zayıflığı	- Bulut tabanlı altyapıya geçiş ve güvenlik yatırımları - Personel destek yapılarının projelendirilmesi (kreş, lojman, sosyal tesis) - Katılımcı yönetim için öneri sistemlerinin kurulması
5. Öğrenci Deneyimini ve Katılımını Geliştirmek	Öğrenci merkezli öğrenme uygulama oranının düşük olması, Öğrenci kulüplerine ve bilimsel/sosyal etkinliklere katılımın yetersizliği, Geri bildirim sistemlerinin etkin çalışmaması, Uluslararası öğrenci değişim programlarına katılım düşüklüğü	-Derslerin en az %40'ında öğrenci merkezli öğrenme tekniklerinin uygulanması - Öğrenci kulüplerine bütçesel destek artırımı ve tanıtım faaliyetlerinin güçlendirilmesi -Öğrenci geri bildirim sisteminin dijital ve anonim olarak yapılandırılması Erasmus+ ve benzeri hareketlilik programlarına katılımın %20 artırılması

6. İdari Hizmetler ve Kurumsal Verimliliğin Artırılması	İdari personel sayısının yetersizliği, iş yükü dağılımındaki eşitsizlik, hizmet içi eğitimlerin eksikliği, fiziki altyapı (ofis, sosyal alan) yetersizliği, dijitalleşmenin sınırlı düzeyde kalması	-Hizmet içi eğitimlerin düzenli hale getirilmesi, yapay zekâ tabanlı iş süreçlerinin tasarlanması, -İdari kadro planlaması yapılması, -Kampüs içi hizmet alanlarının artırılması, -Dijital sistem entegrasyonlarının tamamlanması
7. Toplum Sağlığı, Sürekli Eğitim ve Öğrenci Yaşam Kalitesinin Geliştirilmesi	Üniversite hastanesinde personel ve malzeme yetersizlikleri, sürekli eğitim faaliyetlerinin yetersizliği, öğrencilere sunulan barınma ve beslenme hizmetlerinde kalite düşüklüğü, kariyer rehberliği eksikliği	-Sürekli eğitim faaliyetlerinin artırılması, -Sağlık hizmetlerinde nitelikli yatak sayısının yükseltilmesi, - Kariyer merkezi altyapısının güçlendirilmesi, -Barınma ve beslenme olanaklarının kalite standartlarına uygun şekilde iyileştirilmesi
8. Kurumsal Yönetişimi ve Katılımcılığı Geliştirmek	Akademik ve idari personelin karar alma süreçlerine sınırlı katılımı; yönetişimde şeffaflık eksikliği; iç paydaşlar arası iletişim kopukluğu	- Akademik ve idari karar süreçlerine katılımı artıracak yapılar kurulması (örneğin öneri panelleri, daimi kurullar) - Kurumsal iç iletişim platformlarının (dijital paneller, açık geri bildirim sistemleri) yaygınlaştırılması - Stratejik plan ve uygulama sürecinde iç paydaş bilgilendirme toplantılarının düzenli hale getirilmesi
9. Sürdürülebilirlik ve Toplumsal Katkıyı Derinleştirmek	Üniversitenin topluma yönelik bilgilendirme, afet farkındalığı, kırsal kalkınma ve çevresel farkındalık etkinliklerinin sınırlı olması	- Modern tarım, afet farkındalığı ve sürdürülebilirlik temalı etkinliklerin düzenli hale getirilmesi - Kırsal mahalleler, kamu kurumları ve yerel halkla sürekli işbirliği mekanizmaları kurulması - Üniversite-toplum iş birliğini artıracak özel proje

		çağrılarının duyurulması ve desteklenmesi
--	--	---

Hazırlanan bu gerekçelendirme raporu, Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi'nin 2026–2030 Stratejik Planı'nda yer alan hedeflerin güçlü bir analitik zemin üzerinde inşa edilmesini sağlamaktadır. Her bir hedefin sorun alanlarına dayalı biçimde tasarlanmış olması, planın kurumsal gerçeklikten kopmadan hayata geçirilebilmesini ve performans odaklı değerlendirme sistemlerinin sürdürülebilirliğini kolaylaştıracaktır. Ayrıca bu yaklaşım, üniversitenin stratejik planlama sürecine olduğu kadar; kurumsal öğrenme, yönetim kapasitesi, iç kalite güvence sistemleri ve hesap verebilir kamu yönetimi anlayışına da doğrudan katkı sunmaktadır.